

QP.No. : B1621

FBBH

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)

SPECIAL EDUCATION

I Year

Specialization Courses in Hearing Impairment & Inclusive Education
ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS OF PERSONS WITH
HEARING IMPAIRMENT

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 x 10 = 70 Marks)

1. சப்தத்தின் அளவுருக்களை விளக்குக.
Explain the parameters of sound.
2. காது கேளாமையினை சிறு வயதில் கண்டறிதலின் அவசியத்தை விளக்குக.
State the need for early identification of hearing loss.
3. காது கேளாத குழந்தைகளுக்கான கேட்ட திறனை அளவீடு செய்வதற்கான அவசியத்தை விரிவாக விளக்குக.
Describe the importance of audiological assessment for children with hearing impairment.
4. மொழியின் செயல்பாட்டினை விளக்குக.
Explain the functions of language.
5. காது கேளாத குழந்தைகளின் தொடர்பு கொள்ளும் திறன் மற்றும் மொழிச்சார்ந்த தேவைகளை கண்டறிந்து விளக்குக.
Discuss the identification of needs related to communications and language of children with hearing impairment.
6. “பேச்சு என்பது மேலோட்டமான செயல்பாடு” என்ற கருத்தினை விளக்குக.
Comment on “Speech as an overlaid function”

7. பேச்சின் அளவுருக்களை விளக்குக.
Explain the parameters of speech.
 8. பேச்சொலிகளை மதிப்பீடு செய்தல் பற்றி குறிப்பிடுக.
State the assessment of speech sounds.
 9. கல்வி மதிப்பீட்டின் பல்வேறு கருவிகளைப் பற்றி விளக்குக.
Explain the various tools of educational assessment.
 10. நெறி குறிப்பு சோதனைக்கும், அடிப்படை குறிப்பு சோதனைக்கும் இடையேயான வேறுபாடுகளை எழுதுக.
Write the difference between Norm referenced and criterion referenced test.
-